



Prefeitura Municipal de Itanhaém

Estância Balneária

Estado de São Paulo

GP 248/2024

Itanhaém, 20 de maio de 2024.

Senhor Presidente,

Em atenção aos termos do Requerimento nº 97, de 2024, de autoria do ilustre Vereador Rutinaldo Bastos, junto ao presente estou encaminhando a essa Egrégia Casa de Leis as informações prestadas pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

Sem outro particular, renovo a Vossa Excelência os protestos de minha alta consideração.

Atenciosamente,

TIAGO RODRIGUES CERVANTES
Prefeito Municipal

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE ITANHAÉM

PROTOCOLO

Recebido em 22/05/24

Op. Rthomir

Ao
Excelentíssimo Senhor
Vereador Fernando da Silva Xavier de Miranda
DD. Presidente da Câmara Municipal de Itanhaém



ITANHAÉM
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
Avenida Condessa de Vimieiros, 1.131 – Centro – Itanhaém – SP – CEP: 11.740-000
Telefone: 3421-1700

Itanhaém, 15 de abril de 2024.

Para: Secretária de Educação, Cultura e Esportes	Sra. Márcia Galdino Alves
De: Diretora de Departamento Pedagógico	Maria Cecilia Cardoso Tecedor

Memorando Nº 203 /2024

Assunto: Resposta ao Requerimento Nº 97/24- Câmara Municipal da Estância Balneária de Itanhaém

A Secretaria de Educação, Cultura e Esportes de Itanhaém informa as ações que ocorrem na rede municipal de ensino e que atendem às indagações do requerimento 97/24, da Câmara Municipal da Estância Balneária de Itanhaém são as seguintes:

1) Quais as campanhas educativas extracurriculares que são desenvolvidas na rede municipal de ensino do Município ?

A rede municipal de ensino de Itanhaém promove durante todo o ano letivo campanhas educativas extracurriculares que visam fomentar o trabalho realizado em sala de aula pelos professores junto às comunidades e territórios escolares. Há em cada território escolar ações voltadas para a preservação do Meio Ambiente, combate ao uso de drogas e sobre Direitos Humanos em geral que potencializa as abordagens curriculares por meio de pesquisas e discussões em forma de prevenção e preservação de nosso ambiente.

Além das habilidades previstas no currículo Educaita, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, as unidades escolares também procuram, de acordo com a necessidade dos estudos efetuados, promoverem palestras e rodas de conversa em parceria com profissionais de saúde do município, garantindo que haja acesso a todo tipo de informação e orientação de qualidade para nosso corpo discente.

Como forma de ampliar as abordagens, a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes tem parceria com o Programa PROERD e, anualmente, forma alunos do 5º Ano em prevenção ao uso de drogas.

Todo o trabalho efetivado nas Unidades escolares fundamenta-se na BNCC e no Currículo Educativo, permitindo o desenvolvimento da temática em diversos momentos, por meio do espírito crítico e da intelectualidade dos alunos.

Em relação aos estudos de prevenção ao uso dos entorpecentes, ocorre de forma transversal no Currículo e também progressivamente. No 6º Ano do Ensino Fundamental, por exemplo, os alunos aprendem sobre o sistema nervoso humano. Além de reconhecer todas as particularidades do funcionamento sensorial do nosso corpo, é estudado com profundidade o efeito de drogas lícitas e ilícitas no organismo, trazendo aos estudantes importantes momentos de reflexão. Esse trabalho continua no 7º ano por meio de discussões e palestras mediante as necessidades. No 8º Ano os alunos são novamente instruídos sobre os perigos do uso de substâncias entorpecentes, dessa vez, mostrando a relação entre o contágio de ISTs e uso de drogas. E no último ano do Ensino Fundamental, o 9º Ano, os alunos já estão bastante maduros para o diálogo acerca da temática, que é desenvolvida dentro das habilidades de saúde e qualidade de vida. Neste ano, especificamente, existe uma parceria entre a Secretaria de Educação e Secretaria de Saúde, através do Centro de Infectologia de Itanhaém, onde profissionais de saúde visitam todas as escolas, palestrando sobre prevenção às ISTs. Novamente os alunos são instruídos sobre a estreita relação entre o uso de drogas e a disseminação de doenças.

2) Existem ações voltadas à educação para o trânsito nas unidades escolares do município?

O incentivo ao trabalho pedagógico para a Educação no Trânsito nas unidades escolares ocorre por meio da Lei Federal nº 9503/97, corroborando com a Meta 15 do Plano Municipal de Educação (PME). Na educação infantil, as práticas ocorrem de forma lúdica e interativa através dos recursos existentes nas escolas: carrinhos, triciclos e a musicalização. Na Semana Municipal do Brincar, contamos com a parceria da Secretaria de Trânsito e Segurança Municipal com atividades que têm por objetivo informar e conscientizar crianças e adultos sobre as regras no trânsito e as atitudes que preservam a vida. Em 2022, a Secretaria de Trânsito levou para a Arena Brincar, a pista com os carrinhos e o agente de trânsito para conduzir a atividade; já em 2023, os agentes de trânsito levaram folhetos ilustrativos para as crianças colorirem e conhecerem a Unidade Móvel.

No Currículo Educaita para o Ensino Fundamental são apresentadas habilidades nas áreas de conhecimento: Matemática e Geografia (EF05MA24, EF02GE03 e EF05GE03), em conformidade com a BNCC.

3) Existe ações voltadas à orientação sobre preservação do meio ambiente nas unidades de ensino do município?

No âmbito da Secretaria de Educação todas as Unidades Escolares realizam ações e projetos de Educação Ambiental. Tais ações e projetos estão embasadas no Currículo Escolar, denominado Currículo Educaita, que contempla um capítulo específico para a Educação Ambiental além de habilidades a serem desenvolvidas com os alunos, disseminadas em todas as áreas do conhecimento e em todos os ciclos de ensino, voltadas para a Cultura Oceânica. Sob a perspectiva da Cultura Oceânica, o Oceano é visto e estudado em seu aspecto mais amplo, pois é um ambiente que além de proporcionar lazer aos munícipes e turistas, é um ambiente rico em biodiversidade, oferece oxigênio para a respiração de todos os seres vivos do planeta, incluindo os humanos, é importante fonte de recurso econômico, está diretamente ligado à história do país e da cidade, exerce importante influência no clima, influencia na dinâmica da cidade através do movimento das marés, oferece inspiração para diversas manifestações culturais e artísticas, portanto está diretamente ligado ao dia-a-dia do município. Em 2022 institui-se o Plano Itanhaém Educadora que contém o Plano de Educação Patrimonial e Ambiental (EPA) que traça metas e objetivos voltados ao conhecimento, cuidado e preservação dos patrimônios históricos, culturais e ambientais do município. Entre as metas estabelecidas no EPA está o fortalecimento da parceria já existente com a Cooperativa Cooperso- Reciclando para coleta de resíduos recicláveis, o que já acontece em 10 Unidades Escolares com a implantação de ecopontos e de forma pontual em todas as escolas da rede. Ainda na temática resíduos sólidos, 11 escolas realizam compostagem dos resíduos orgânicos da merenda escolar, 30 escolas possuem coletores de pilhas e baterias do Projeto PilhAção realizado em parceria com a Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente e 34 escolas são ecoponto de coleta de óleo vegetal em parceria com a Cargill, que ofertará neste ano letivo, além da coleta de óleo e pagamento pelo mesmo, atividades lúdicas sobre sustentabilidade nas escolas participantes.

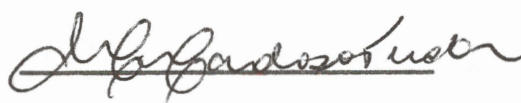
Além das questões abordadas no Currículo Escolar, a rede de ensino também respeita a Lei Municipal nº 3565/2009 que institui o Calendário Ambiental do município, cujas datas comemorativas instituídas na referida lei são trabalhadas através de projetos que buscam conscientizar alunos e comunidade escolar sobre a preservação do meio ambiente.

Diversos projetos são realizados nas Unidades Escolares de acordo com as características dos territórios em que estão inseridos, tais como: cultivo de horta, valorização da cultura caiçara, estudo do manguezal em parceria com a APA Marinha Litoral Centro, palestras e exposições relacionadas à fauna marinha e ao lixo no mar em parceria com o Instituto Biopesca e a Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente, projetos que envolvem moedas sociais, visitas ao Centro de Educação Ambiental, ações de limpeza de rios, praias e entorno das escolas com o objetivo de sensibilizar quanto à necessidade do descarte correto de resíduos, plantio de mudas nativas em parceria com o viveiro municipal.

4) Quais as campanhas educativas realizadas para orientar os jovens estudantes sobre os malefícios do uso dos entorpecentes, com ênfase nos prejuízos à saúde da mente e do corpo, problemas sociais, financeiros e de relacionamento?

Há no município a parceria das unidades escolares com a saúde e por meio do CINI realizam-se palestras de prevenção ao uso de entorpecentes, auxiliando no trabalho das escolas. A equipe do NAPI (Núcleo de Apoio Psicopedagógico de Itanhaém realiza as visitas e intervenções junto aos alunos e grupos (classes), mediante as demandas apresentadas pelas escolas.

Atenciosamente



Maria Cecilia Cardoso Tecedor

Diretora do Departamento Pedagógico

Maria Cecilia Cardoso Tecedor
Dir. de Depto. Pedagógico
RG: 20.317.582-7