



Prefeitura Municipal de Itanhaém

Estância Balneária

Estado de São Paulo

GP 467/2023

Itanhaém, 14 de setembro de 2023.

Senhor Presidente,

Em atenção aos termos do Requerimento nº 187, de 2023, de autoria dessa Presidência, junto ao presente estou encaminhando essa E. Casa Legislativa as informações prestadas pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

Sem outro particular, renovo a Vossa Excelência os protestos de minha alta consideração.

Atenciosamente,


TIAGO RODRIGUES CERVANTES
Prefeito Municipal

Ao
Excelentíssimo Senhor
Vereador Fernando da Silva Xavier de Miranda
DD. Presidente da Câmara Municipal de Itanhaém



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade> com o identificador 360038003800350038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





Itanhaém, 12 de setembro de 2023

Memo nº 634/2023

Para: Secretaria de Educação, Cultura e Esportes	Sra. Márcia Galdino Alves
De: Educação Especial e Inclusiva	Sra. Natália Garzin

Assunto: Resposta ao Requerimento da Câmara Municipal de Itanhaém

Venho através deste responder alguns questionamentos realizado através da Câmara Municipal de Itanhaém, a saber:

1) Existem estudos visando a implementação do Programa de Capacitação do Autismo para Professores da Rede Municipal de Ensino de Itanhaém?

Já existe desde o ano de 2022 um programa de formação continuada na rede municipal de ensino denominado "Tempo de Incluir". A formação iniciou em julho de 2022, com os gestores das escolas municipais, professores de Educação Especial e professores multiplicadores. A formação ocorreu de forma presencial, e encerrou o 1º módulo em dezembro de 2022 com cerca de 140 concluintes. A proposta foi pensada a partir das necessidades formativas levantadas através de pesquisa realizada entre os professores da rede. Não se tratou de algo voltado apenas para o TEA mas sim de forma ampla sobre grande parte das deficiências. Em continuidade, no presente ano, a formação foi modificada para um formato de "Oficinas", onde em abril/2023 iniciou-se com um HAC em rede (com todos os professores, sendo transmitido pelo canal do YouTube da Prefeitura Municipal) com uma temática voltada para alunos não verbais, buscando recursos e estratégias para a comunicação alternativa. Além do HAC em rede, os professores de Educação Especial tiveram dois encontros presenciais com a técnica do Programa Cuidar para tratar do manejo desse importante recurso.





2) Em caso positivo, em qual fase se encontra as tratativas?

Conforme informado no item 1, a formação encontra-se na fase de oficinas, com objetivo de produzir materiais e recursos específicos para uso de Comunicação Alternativa e Rotina Visual, que configuram um material de extrema importância para estudantes que tenham TEA.

3) Em caso negativo, haveria a possibilidade de implantação desta capacitação na cidade de Itanhaém?

Com relação à formação específica para TEA, achamos importante salientar que nossa rede de ensino conta com um número crescente de alunos com deficiência sendo que há uma diversidade enorme de especificidades e tipos de deficiências, conforme quadro em anexo. Ainda sobre essa grande quantidade de alunos com deficiência, consideramos relevante ponderar que as dificuldades surgem mediante a demanda, e estamos em constante contato com docentes e gestores de modo a traçar metas e objetivos reais. Hoje, a demanda de alunos não verbais e com comportamentos disruptivos fez com que o foco fosse a Comunicação Suplementar Alternativa (CSA) e há a projeção de se falar ainda este ano, sobre o manejo de comportamentos inadequados e/ou indesejados na Unidade Escolar.

4) O município tem quaisquer tipos de parceria com o Governo do Estado ou Federal, para o desenvolvimento de ações que visam à garantia do apoio adequado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA)?

O município de Itanhaém, por intermédio da Secretaria de Educação, está sempre em busca de formações extras para os professores e gestores que desejarem. No presente ano foram publicizadas através de Comunicado Oficial, duas formações oferecidas pelos Governo Estadual e Federal, sendo elas:

Abril de 2023: Curso de educação Especial para profissionais da Educação 1ª





PREFEITURA DE
ITANHAÉM

PREFEITURA DE ITANHAÉM
ESTÂNCIA BALNEÁRIA | ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

Edição/2023 - SEDUC e SME no site do EFAPE
(<https://efape.educacao.sp.gov.br>);

Junho de 2023: Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização para estudantes com deficiência - Universidade Federal de São Carlos;

5) A resposta sendo positiva, em quais unidades escolares estas ações seriam desenvolvidas?

Com relação à formação oferecida pelo município (Tempo de Incluir), no momento ela é disponibilizada via HAC em rede, o que compreende todas as Unidades Escolares. Já as formações citadas no item 4 são efetivadas por adesão dos interessados. Ainda sobre as oficinas para o trabalho de comunicação complementar alternativa achamos importante informar sobre o início de um projeto piloto criado a partir das necessidades levantadas nas escolas e durante a formação, de produzir um sistema digital de comunicação para os alunos com TEA e outras deficiências que não oralizam. O piloto já foi iniciado nas seguintes escolas: EM Carlos Augusto, EM Maria da Penha, EM Maria Graciete e EM Lídia Martha, além dos programas multidisciplinares Centro do TEA e Programa Cuidar.

Atenciosamente,

Natália Carolina Antonio Garzin



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade> com o identificador 360038003800350038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.



ANEXO

a) PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (alunos com laudo)

Alunos com deficiência Educação Infantil (0 a 5 anos)	Alunos com deficiência EFAI (6 à 10 anos)	Alunos com deficiência EFAP (11 à 14 anos)	Alunos com deficiência Salas Especiais (EEE)
220	263	213	33
Total em salas regulares = 696			33
Total de alunos com deficiência na rede municipal = 729			

Dados de setembro/2023

b) CRESCENTE DO NÚMERO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

2021 (Dezembro)	2022 (Dezembro)	2023 (Julho)	2023 (Setembro)
468	612	691	729

c) TIPOS DE DEFICIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Deficiência Intelectual	Deficiência Auditiva	Deficiência Visual e Baixa Visão	Paralisia Cerebral	Deficiência Física	Pessoas que fazem uso de cadeira de rodas	TEA	Síndrome de Down e outras síndromes
101	10	10	20	15	17	508	48



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade> com o identificador 360038003800350038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





Itanhaém, 12 de setembro de 2023

Memo nº 634/2023

Para: Secretaria de Educação, Cultura e Esportes	Sra. Márcia Galdino Alves
De: Educação Especial e Inclusiva	Sra. Natália Garzin

Assunto: Resposta ao Requerimento da Câmara Municipal de Itanhaém

Venho através deste responder alguns questionamentos realizado através da Câmara Municipal de Itanhaém, a saber:

1) Existem estudos visando a implementação do Programa de Capacitação do Autismo para Professores da Rede Municipal de Ensino de Itanhaém?

Já existe desde o ano de 2022 um programa de formação continuada na rede municipal de ensino denominado "Tempo de Incluir". A formação iniciou em julho de 2022, com os gestores das escolas municipais, professores de Educação Especial e professores multiplicadores. A formação ocorreu de forma presencial, e encerrou o 1º módulo em dezembro de 2022 com cerca de 140 concluintes. A proposta foi pensada a partir das necessidades formativas levantadas através de pesquisa realizada entre os professores da rede. Não se tratou de algo voltado apenas para o TEA mas sim de forma ampla sobre grande parte das deficiências. Em continuidade, no presente ano, a formação foi modificada para um formato de "Oficinas", onde em abril/2023 iniciou-se com um HAC em rede (com todos os professores, sendo transmitido pelo canal do YouTube da Prefeitura Municipal) com uma temática voltada para alunos não verbais, buscando recursos e estratégias para a comunicação alternativa. Além do HAC em rede, os professores de Educação Especial tiveram dois encontros presenciais com a técnica do Programa Cuidar para tratar do manejo desse importante recurso.





2) Em caso positivo, em qual fase se encontra as tratativas?

Conforme informado no item 1, a formação encontra-se na fase de oficinas, com objetivo de produzir materiais e recursos específicos para uso de Comunicação Alternativa e Rotina Visual, que configuram um material de extrema importância para estudantes que tenham TEA.

3) Em caso negativo, haveria a possibilidade de implantação desta capacitação na cidade de Itanhaém?

Com relação à formação específica para TEA, achamos importante salientar que nossa rede de ensino conta com um número crescente de alunos com deficiência sendo que há uma diversidade enorme de especificidades e tipos de deficiências, conforme quadro em anexo. Ainda sobre essa grande quantidade de alunos com deficiência, consideramos relevante ponderar que as dificuldades surgem mediante a demanda, e estamos em constante contato com docentes e gestores de modo a traçar metas e objetivos reais. Hoje, a demanda de alunos não verbais e com comportamentos disruptivos fez com que o foco fosse a Comunicação Suplementar Alternativa (CSA) e há a projeção de se falar ainda este ano, sobre o manejo de comportamentos inadequados e/ou indesejados na Unidade Escolar.

4) O município tem quaisquer tipos de parceria com o Governo do Estado ou Federal, para o desenvolvimento de ações que visam à garantia do apoio adequado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA)?

O município de Itanhaém, por intermédio da Secretaria de Educação, está sempre em busca de formações extras para os professores e gestores que desejarem. No presente ano foram publicizadas através de Comunicado Oficial, duas formações oferecidas pelos Governo Estadual e Federal, sendo elas:

Abril de 2023: Curso de educação Especial para profissionais da Educação 1ª





PREFEITURA DE
ITANHAÉM

PREFEITURA DE ITANHAÉM

ESTÂNCIA BALNEÁRIA | ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

Edição/2023 - SEDUC e SME no site do EFAPE
(<https://efape.educacao.sp.gov.br>);

Junho de 2023: Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização para estudantes com deficiência - Universidade Federal de São Carlos;

5) A resposta sendo positiva, em quais unidades escolares estas ações seriam desenvolvidas?

Com relação à formação oferecida pelo município (Tempo de Incluir), no momento ela é disponibilizada via HAC em rede, o que compreende todas as Unidades Escolares. Já as formações citadas no item 4 são efetivadas por adesão dos interessados. Ainda sobre as oficinas para o trabalho de comunicação suplementar alternativa achamos importante informar sobre o início de um projeto piloto criado a partir das necessidades levantadas nas escolas e durante a formação, de produzir um sistema digital de comunicação para os alunos com TEA e outras deficiências que não oralizam. O piloto já foi iniciado nas seguintes escolas: EM Carlos Augusto, EM Maria da Penha, EM Maria Graciette e EM Lídia Martha, além dos programas multidisciplinares Centro do TEA e Programa Cuidar.

Atenciosamente,

Natália Carolina Antonio Garzin



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade> com o identificador 360038003800350038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.



ANEXO

a) PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (alunos com laudo)

Alunos com deficiência Educação Infantil (0 a 5 anos)	Alunos com deficiência EFAI (6 à 10 anos)	Alunos com deficiência EFAF (11 à 14 anos)	Alunos com deficiência Salas Especiais (EEE)
220	263	213	33
Total em salas regulares = 696			33
Total de alunos com deficiência na rede municipal = 729			

Dados de setembro/2023

b) CRESCENTE DO NÚMERO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

2021 (Dezembro)	2022 (Dezembro)	2023 (Julho)	2023 (Setembro)
468	612	691	729

c) TIPOS DE DEFICIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Deficiência Intelectual	Deficiência Auditiva	Deficiência Visual e Baixa Visão	Paralisia Cerebral	Deficiência Física	Pessoas que fazem uso de cadeira de rodas	TEA	Síndrome de Down e outras síndromes
101	10	10	20	15	17	508	48



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade> com o identificador 360038003800350038003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

