



Prefeitura Municipal de Itanhaém

Estância Balneária

Estado de São Paulo

GP 479/2023

Itanhaém, 18 de setembro de 2023.

Senhor Presidente,

Em atenção aos termos do Requerimento nº 197, de 2023, de autoria do ilustre Vereador Rutinaldo Bastos, junto ao presente estou encaminhando a essa E. Casa Legislativa as informações prestadas pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

Sem outro particular, renovo a Vossa Excelência os protestos de minha alta consideração.

Atenciosamente,

TIAGO RODRIGUES CERVANTES
Prefeito Municipal

Ao

Excelentíssimo Senhor

Vereador Fernando da Silva Xavier de Miranda

DD. Presidente da Câmara Municipal de Itanhaém



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade> com o identificador 360038003900300036003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.



18/09 11:30¹



Itanhaém, 15 de setembro de 2023.

A Secretaria de Relações Institucionais
Dr. Renato Lancellotti

Assunto: Requerimento nº. 197/2023 da Câmara Municipal de Itanhaém.

Encaminho as informações do Departamento de Ensino:

1- O Município já participa do “Compromisso Nacional Criança Alfabetizada” proposto pelo Governo Federal, que tem por objetivo promover a melhoria da qualidade dos resultados da alfabetização, com atenção à redução das desigualdades de aprendizagem entre estudantes? Se positivo, enviar cópia do projeto de implantação na rede municipal de ensino. Se negativo, informar os motivos.

A adesão ao Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada foi realizada em 20 de junho de 2023, conforme documento comprobatório disponível no endereço: <https://drive.google.com/drive/folders/1-ITtIuNKkUhavIcz8US7zNcPoIEtUg5J?usp=sharing>. No momento, o município participa das ações formativas do programa e no aguardo das etapas subsequentes, conforme legislação.

2- Qual o número de crianças em processo de alfabetização no ensino fundamental?

Alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais	Número de alunos frequentes * Data base: junho/23	Alunos em processo de alfabetização
1º anos	1431	1094
2º anos	1487	458
3º anos	1586	259
4º anos	1565	145
5º anos	182	109

* Consideram-se frequentes o total de alunos avaliados, excetuando-se os remanejados e transferidos do total de alunos matriculados.





3- Qual o número de crianças que abandonaram a escola no período de 2021, 2022 e 2023 até a presente data?

QUADRO - PERCENTUAL DE EVASÃO POR SEGMENTOS DE ENSINO - 2019			
SEGMENTOS DE ENSINO	Alunos Evadidos	percentual de evasão	Total de alunos frequentes
ANOS FINAIS (6° AO 9° ANO)	09	0,19%	4655
ANOS INICIAIS(1° AO 5° ANOS)	03	0,03%	7986
EDUCAÇÃO INFANTIL	05 (creche e Pré-escola)	0,09%	5202 (creche e Pré-escola)

QUADRO - PERCENTUAL DE EVASÃO POR SEGMENTOS DE ENSINO - 2020			
SEGMENTOS DE ENSINO	Alunos Evadidos	percentual de evasão	Total de alunos frequentes
ANOS FINAIS (6° AO 9° ANO)	36	0,72%	4.966
ANOS INICIAIS(1° AO 5° ANOS)	7	0,086%	8.049
EDUCAÇÃO INFANTIL	46 (creche e Pré-escola)	1,068%	4.306 (creche e Pré-escola)





QUADRO - PERCENTUAL DE EVASÃO POR SEGMENTOS DE ENSINO - 2021			
SEGMENTOS DE ENSINO	Alunos Evadidos	percentual de evasão	Total de alunos
ANOS FINAIS (6° AO 9° ANO)	10 alunos	0,19%	5356
ANOS INICIAIS(1° AO 5° ANOS)	11 alunos	0,13%	8013
EDUCAÇÃO INFANTIL (somente Pré-escola)	7 alunos Pré-escola	0,26%	2585 (não teve evasão na Creche)

QUADRO - PERCENTUAL DE EVASÃO POR SEGMENTOS DE ENSINO - 2022			
SEGMENTOS DE ENSINO	Alunos Evadidos	percentual de evasão	Total de alunos
ANOS FINAIS (6° AO 9° ANO)	33	0,53%	6133
ANOS INICIAIS(1° AO 5° ANOS)	04	0,04%	8013
EDUCAÇÃO INFANTIL	0	0%	4999

Em 2023, o trabalho de Busca Ativa Escolar, por meio do Programa Social Escolar e das visitas dos Agentes Escolares nas residências dos alunos tem acontecido mediante as demandas das escolas, após esgotadas as providências e o trabalho da equipe gestora



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade>
com o identificador 360038003900300036003A005000, Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira
- ICP-Brasil.





junto às famílias. As informações são registradas em planilha de monitoramento por unidade escolar para providências necessárias e arquivadas nos prontuários dos alunos. Até o momento, não há alunos evadidos nas Unidades Escolares.

4- Quais as medidas adotadas pela administração municipal para reduzir as desigualdades de aprendizagem no âmbito do município? Detalhar, enviando a documentação comprobatória.

As medidas adotadas pela Administração municipal referem-se:

a) Programa Alfabetizar na Prática: implantado desde o ano de 2022, o “Programa Alfabetizar na Prática”, promove a formação dos professores alfabetizadores com a reflexão sobre o processo de alfabetização. A partir de propostas práticas, os professores discutem o processo de alfabetização e aplicam as atividades em sala de aula. Público-alvo: professores desde a educação infantil (pré II) até o 2º ano do ensino fundamental e Assessores Pedagógicos. O programa tem avaliação constante.

Link Disponível com a documentação do Programa Municipal:
https://drive.google.com/drive/folders/1WWrDohutuQgaCkLA38Kb2B_oarBMUWRc?usp=sharing

b) Comitê Gestor de Alfabetização: Foi instituído Comitê de Alfabetização no município de Itanhaém desde 2021 com o propósito de analisar a alfabetização do município e propor encaminhamentos no colegiado.

Segue link das atas do Comitê: <https://drive.google.com/drive/folders/18RtfGmZqq13-qMmef-FpQm0WpDxAMwOK?usp=sharing>

c) Planejamento Docente: No ano de 2023 o planejamento docente teve como ênfase as habilidades necessárias para os trimestres em cada ano e com o trabalho de recomposição de aprendizagens. Para tal, houve um movimento bastante reflexivo com os professores sobre o que é a recomposição de aprendizagens, elemento este presente nas orientações da Secretaria e no Currículo Educaita, em consonância com a BNCC e Currículo Paulista. Foi dada especial atenção nesse processo a elaboração dos Planos de Atendimento Individualizado aos alunos da Educação Inclusiva, no AEE (Atendimento Educacional Especializado) e nas salas regulares.





d) Continuidade do Programa Tempo de Aprender: A Prefeitura Municipal de Itanhaém, através da Secretaria Municipal de Educação, aderiu ao Programa Tempo de Aprender, ofertado pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da portaria nº 280, de 19 de Fevereiro de 2020, consolidado pela resolução nº 06, de 20 de Abril de 2021.

O Programa observa as determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei nº9.364, de 20 de dezembro de 1996, bem como da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, a Resolução CBE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, com relação ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Desta forma, a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes, tornou pública a inscrição para o cadastro de voluntários, para quem quisesse participar de forma voluntária como Assistente de Alfabetização, nas escolas da rede pública municipal. As escolas municipais participantes do Programa Tempo de Aprender em 2023 são: E.M. Ana Cândida Ebling de Oliveira, E.M. Carlos Augusto Guimarães, E.M. Diva do Carmo Alves de Lima, E.M. Divani Maria Cardoso, E.M. Elga Reis, E.M. Eugênia Pitta Rangel Veloso, E.M. Filomena Dias Apelian, E.M. Ignêz Martins, E.M. José Teixeira Rosas, E.M. Leonor Mendes de Barros, E.M. Lions Clube, E.M. Lidia Martha F. Gianotti, E.M. Luiz Gonzaga S. Fonseca, E.M. Maria das Graças Alves Santos, E.M. Maria Cristina de Macedo Gomes, E.M. Maria da Penha Correa Sanches, E.M. Maria do Carmo de Abreu Sodré, E.M. Maria Graciete Dias, E.M. Maria Patrocina Condotta, E.M. Osmar Rodrigues, E.M. Pedrina Pompeu Bastos, E.M. Shirley Mariano Estriga e E.M. Walter F. Arduini.

Segue link do documento publicado no Boletim Oficial do Município para o regramento do cadastro para assistentes voluntários em 2023:

<https://docs.google.com/document/d/1ejJjShvxhkCuJnNx0N1QGf-jE712FzJU/edit?usp=sharing&oid=113991724150260427068&rtpof=true&sd=true>

e) SISAI- Sistema de Avaliação de Itanhaém: Dispõe sobre o Sistema de Avaliação de Itanhaém - SISAI e a aplicação dos instrumentos de avaliação externa nas escolas de Ensino Fundamental da rede municipal de ensino. A avaliação ocorre anualmente com devolutivas às escolas para o aprimoramento da prática docente e recomposição de aprendizagens mediante as habilidades que os alunos obtiveram maiores dificuldades. O SISAI Inicial e o de percurso geram índices de aprendizagens por componentes curriculares (Português e Matemática) e por ano, com a análise dos dados; devolutivas às Unidades Escolares, aos Diretores, Assessores e Docentes para ações de nivelamento e recomposição de aprendizagens.





Disponível documento referente ao SISAI- Sistema de Avaliação do município de Itanhaém:

<https://drive.google.com/file/d/1c4YGG3SgknD8GDPFGmAgG6ytShRh6FOr/view?usp=sharing>

f) HAC em rede: Em virtude de demandas formativas da rede municipal de ensino e de uma melhor organização do tempo pedagógico nas escolas, foi deliberada a Resolução 02, de 3 de março de 2022:

HAPC em rede: https://drive.google.com/file/d/1PtISlJxbu2YOI_N6gFI-cogpi2hSe3N9/view?usp=drive_link.

Muitas ações formativas realizadas durante o ano de 2022 e 1º semestre de 2023 priorizam a formação a todos os professores ou por segmentos, promovendo a discussão de forma abrangente em termos de rede municipal de ensino.

Foram temáticas discutidas em rede:

- **HAPC em rede: Educação Patrimonial e Ambiental- EPA/ III Painel Cultural Caiçara** (com 1.692 visualizações). No Terceiro Painel Cultural Caiçara, realizado no ano de 2023, moradores de Itanhaém e da Região falam de suas vivências com o modo de vida caiçara. O que o espectador pode ouvir e ver são imagens e sons que levam a um espaço de memória que o situam num tempo de outrora, mas também de agora.

O HAPC promoveu momentos de emoção e de autoafirmação da identidade caiçara. Link disponível:

https://www.youtube.com/watch?v=x7a_q97q5Lk&ab_channel=PrefeituradeItanha%C3%A9m

- **HAPC em rede: Programa Tempo de Incluir - Módulo 2** (2 mil visualizações). Voltado para o trabalho de comunicação suplementar e alternativa juntos os alunos de Educação inclusiva que necessitam trabalhar a comunicação e aprimoramento da mesma.

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=xhJiz313HWE&ab_channel=PrefeituradeItanha%C3%A9m .

- **HAPC em rede: Traços, cores, sons e formas na musicalização infantil** (para Educação Infantil, com 967 visualizações). Evento formativo voltado para o trabalho da





música na Educação Infantil como elemento indispensável à infância de nossas crianças, com propostas diversas para a realização na prática docente.

Disponível no Link:

https://www.youtube.com/watch?v=ZxUSK0p_myA&ab_channel=PrefeituradeItanha%C3%A9m.

- **HAPC em rede: Caminho para a conquista de um leitor com autonomia: Módulo I - Níveis de Proficiência de Leitura** (790 visualizações). LEITURA: CAMINHO PARA A CONQUISTA DE UM LEITOR COM AUTONOMIA: MÓDULO 1 NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA DE LEITURA. A capacitação ocorreu através da plataforma youtube, para assessores e professores dos anos iniciais de 1º ao 5º da Rede Municipal de Ensino de Itanhaém. O encontro online teve como elemento central retomar o percurso e a análise do mapeamento de leitura, a definição de leitura e seus níveis de proficiência. A aplicação das variadas modalidades de leitura, assim como os procedimentos de leitura e sua importância em boas propostas em sala de aula também foram discutidos no horário de atividade formativa. Foi ressaltada a importância de saber em que nível de leitura o aluno se encontra, e traçar novas metas com boas propostas de leitura para que os alunos da rede municipal possam avançar em seus saberes. Ao final do encontro, foram apresentadas propostas de atividades de leitura e seus níveis, observando como proceder durante a aplicação das mesmas, e verificando a fluência leitora. Link disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5Wm1CltcnBo&ab_channel=PrefeituradeItanha%C3%A9m

- **HAPC em rede: Formação de Língua Portuguesa com Isabella Carpaneda** (1, 2 mil visualizações). Neste vídeo, o tema: Aprenda sobre Alfabetização na BNCC e PNA, (plano Nacional de Alfabetização) foi abordado pela escritora da editora FTD, Isabela Carpaneda, responsável pela escrita do livro: A conquista, que será utilizado em nossa rede de ensino no período de 2023/2026. A mesma traz reflexões sobre as práticas pertinentes e necessárias em sala de aula com o uso de terminologias como a Numeracia e Literacia Familiar. Ressaltou a importância de documentos como o PNA e a BNCC, assim como a participação das famílias no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Além de vídeos explicativos com boas práticas referentes à: Rima Palavra, Sílabas, Aliteração e Consciência Fonêmica.

Link disponível:

https://www.youtube.com/watch?v=ZX3x7PewiJ8&ab_channel=PrefeituradeItanha%C3%A9m



Autenticar documento em <https://camarazeropapel.itanhaem.sp.leg.br/autenticidade> com o identificador 360038003900300036003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





g) Monitoramento das aprendizagens/ Visitas técnicas: Equipes técnicas da SECE (Educação Infantil, Educação Inclusiva, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Fundamental Anos Iniciais) realizam visitas periódicas nas Unidades Escolares para acompanhamento da prática pedagógica e para apoio junto às necessidades apontadas pelos gestores escolares. Trimestralmente, é realizado o CAI (Conselho de Avaliação interna), conforme Regimento Comum das Escolas Municipais. Os resultados são reunidos em planilhas para posterior intervenção em rede e por Unidade Escolar. As visitas também são realizadas com a Assessoria de Gestão e Planejamento Educacional. Segue link do mapeamento do EFAI do 1º trimestre letivo de 2023, referente ao monitoramento das aprendizagens:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EesMgV9HVrbade053Rx1JJQszRfGtyRmrUIsE2LkKkY/edit?usp=sharing>

h) Avaliação da fluência Leitora: Destinada a alunos do 2º ano do ensino Fundamental. Os alunos dos 2º anos da rede municipal de ensino foram avaliados e os resultados serão explicitados assim que a plataforma do estado de São Paulo disponibilizar o acesso. No momento, a equipe técnica da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes está participando das reuniões formativas de análise dos resultados.

i) Monitoramento da frequência irregular dos alunos (faltas consecutivas ou faltas interpoladas). A incidência de falta dos alunos prejudica não só o processo de aprendizagem, bem como as interações dos discentes (habilidades socioemocionais), tornando-os vulneráveis. Assim, há o monitoramento da frequência dos alunos pelas unidades escolares e Secretaria da Educação, observando as medidas adotadas junto às famílias de modo constante, no combate à evasão.

j) Programa Itanhaém: cidade educadora: 500 anos (2022/2032). Com ênfase em um trabalho amplo de análise e busca de soluções por territórios escolares (conjunto de escolas organizadas por proximidade geográfica) há troca de informações e sugestões para que as dificuldades que impactam a aprendizagem dos alunos seja pensada num processo amplo e local, por meio do fortalecimento dos coletivos escolares.

O documento que impulsiona todo o processo está disponível em [https://drive.google.com/file/d/1zKQQagk3HeiaYd8asAiA5v7g5RmF3XND/view?usp=sh](https://drive.google.com/file/d/1zKQQagk3HeiaYd8asAiA5v7g5RmF3XND/view?usp=sharing)
[aring.](https://drive.google.com/file/d/1zKQQagk3HeiaYd8asAiA5v7g5RmF3XND/view?usp=sharing)





Enfatiza-se, também, que o programa teve como enfoque a reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) das unidades escolares, no cenário após pandemia, com ênfase no diagnóstico, problemas e planos de ação a serem executados nas escolas e nos seus territórios.

O resultado de todo o processo de estudo e vivência das Oficinas durante a formação resultaram nos PPPs disponíveis no endereço:

<https://drive.google.com/drive/folders/1mDYXEx2kOk5lnvA6on6Qx6kS4-TjKeDR?usp=sharing>

k) Comissão de Educação Antirracista. Foi instituída uma Comissão de Educação Antirracista para acompanhamento e orientação de práticas pedagógicas para fomentar na Rede Municipal com ações afirmativas na promoção da igualdade racial na Educação de Itanhaém, sendo essencial para uma sociedade mais equitativa, bem como para evitar a evasão e exclusão escolar, garantindo o direito à educação e ao desenvolvimento integral de todos os alunos. Em 2022, foi lançado o ebook SECEInDica <https://drive.google.com/open?id=1fU17uQiqIKePbti4Zp3ucxzVrzi95EjW&authuser=0> com sugestões literárias para Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II que foi amplamente divulgado na rede municipal.

Essas ações contemplam a Lei 11.645/08, que torna obrigatório o estudo da História e Cultura Indígena e Afro-brasileira nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio do Brasil.

Márcia G. Alves
MÁRCIA GALDINO ALVES
Secretária Municipal
Educação, Cultura e Esportes

